


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ




ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми


Є. СТРИКАЛЕНКО
" 28 " серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри


Є. СТРИКАЛЕНКО
Протокол засідання кафедри
теорії та методики фізичної культури і спорту
ХДАЕУ
від " 28 " серпня 2025 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ОК 30 ТЕОРІЯ І ТЕНОЛОГІЯ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ**

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Менеджмент у спортивній діяльності

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

Херсон – 2025

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Історія фізичної культури та спорту
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Теорії та методики фізичної культури і спорту
Викладач	Степанюк Світлана Іванівна (Stepanuk Svitlana), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту https://orcid.org/0000-0003-1866-9143
Контактна інформація	Степанюк Світлана Іванівна 0979611062; Stepanuk Svitlana@gmail.com;
Графік консультацій	Консультації online: Viber +30979611062, Zoom https://
Програма дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ у здоровий спосіб життя 2. Чинники, що впливають на здоров'я 3. Рухова активність і здоров'я людини 4. Мотивація до рухової діяльності 5. Віковий розвиток організму дітей та підлітків 6. Віковий розвиток організму дорослої людини 7. Вибір фізичних вправ щодо укріплення здоров'я та підвищення рівня фізичної підготовленості 8. Психологічні основи здоров'я 9. Оздоровчі тренування занять фізичною культурою 10. Основні характеристики оздоровчих систем 11. Основні поняття та критерії психічного здоров'я
Мова викладання	українська

• **Анотація курсу**

Анотація курсу	Курс «Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної рухової активності» – є обов'язковою базовою дисципліною у програмі навчання студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня “бакалавр”. Викладається однією з перших у ВНЗ для майбутніх фахівців і логічно пов'язана з іншими дисциплінами, що вивчаються студентами: олімпійським та професійним спортом, спортивними спорудами, теорією і методикою фізичної культури тощо.
Інформаційний пакет дисципліни	На платформі Moodle за посиланням http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/_ розміщено навчально-методичний комплекс з дисципліни “ Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної рухової активності ”, а саме силабус, робоча програма, план лекційних та семінарських занять та методичні рекомендації щодо їх проведення, завдання до самостійного опрацювання з методичними рекомендаціями, форма та критерії

	поточного та підсумкового контролю, алгоритм нарахування балів за накопичувальною системою оцінювання, список використаних джерел та інформаційних ресурсів.
--	--

• **Мета та завдання курсу**

Мета викладання дисципліни	полягає в набутті необхідних знань та вмінь з організації та проведення оздоровчих, фізкультурно-масових та спортивних заходів.
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - виховання потреби у здобувачів до фізичного самовдосконалення та систематичних заняттях фізичними вправами протягом всього життя; - розширення фонду рухових умінь і навичок, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовленості, що визначають психофізичну готовність до життєдіяльності й обраній професії; - формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовки її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, формування здорового способу життя; - зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичної підготовленості, працездатності протягом всього періоду навчання; - вивчення системи практичних умінь і навичок занять головними видами і формами раціональної фізкультурної діяльності, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості; - включення студентів університету в реальну фізкультурно-спортивну діяльність для творчого засвоєння цінностей фізичної культури і спорту.

• **Програмні компетентності та результати навчання**

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері управління спортивними організаціями та їх підрозділами, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та менеджменту у спортивній діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність працювати в команді ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
Спеціальні (фахові)	ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

	<p>ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини</p> <p>ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність</p>

• **Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми**

Рік викладання	3 рік
Семестр	6 семестр
Курс	3
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова
Пререквізити	Ефективне вивчення даної освітньої компоненти базується на основі отримання базових знань під час вивчення предметів "Фізіологія рухової активності і спорту", що викладались протягом навчання на другому році навчання в ЗВО. Для якісного сприйняття матеріалу здобувачам бажано використовувати знання отримані під час власного спортивного досвіду та використовувати приклади з обраного виду спорту.
Постреквізити	Отримані, під час вивчення освітньої компоненти "Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної рухової активності" знання необхідно використовувати під час вивчення дисциплін "Теорія та методика

	спортивного тренування”, “Педагогічна майстерність тренера”, тощо. Отримані знання дозволять здобувачу працювати фітнес-інструктором, тренером та фахівцем в галузі підготовки спортсменів в спеціалізованих спортивних закладах.
--	---

• **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

Кількість кредитів / годин	3 кредити / 90 годин
Лекції	22 години
Практичні / Семінарські	Семінарських - 22 години
Лабораторні	не передбачено
Самостійна робота	46 годин
Форма підсумкового контролю	Екзамен

• **Технічне та програмне забезпечення / обладнання**

Технічне та програмне забезпечення	Для проведення занять в дистанційному режимі застосовується мультимедійний проектор і ноутбук з використанням комп'ютерних програм Word, PowerPoint, Excel, VLS media player.
Обладнання	Теоретичні знання здобувачі отримують під час проведення онлайн занять з використання різноманітних інформаційних технологій з застосуванням комп'ютерів та інших гаджетів для якісного оволодіння програмним матеріалом. Для підвищення якості отримання знань, під час роботи в офлайн режимі.

• **Політика курсу**

Загальні вимоги	Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Здобувач зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом. Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно виконувати всі завдання під час лекційних та семінарських занять, брати участь в роботі різних спортивних секцій та приймати участь в усіх спортивно-масових заходах, як університетського так і обласного рівнів. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Складання всіх контрольних заходів повинно відбуватись чітко на програмою вивчення курсу на семінарських заняттях вивчення певної змістової частини та мати конкретні дедлайни. Складання теоретичних тестів та інших контрольних випробувань з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Для перескладання тестів здобувач повинен зв'язатись з викладачем і у зазначений час отримати можливість для їх виконання. Своєчасне попередження, причин запізнення в складанні підсумкових завдань не знижує загальної кількості накопичувальних балів.

Політика щодо відвідування	Відвідування занять з дисципліни “Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної рухової активності” є обов'язковим. При проведенні лекційних та семінарських занять здобувач повинен чітко дотримуватись правил спілкування та роботи в онлайн режимі. Під час навчання здобувач не повинен запізнюватися на заняття. Пропущене семінарське заняття здобувач зобов'язаний опрацювати з викладачем відповідно до тематики певної змістової частини у встановлений викладачем час. Не виконанні завдання призводять до зменшення кількості накопичувальних балів та зниженню загальної оцінки за роботу протягом семестру.
Політика щодо виконання завдань	В ході виконання творчих завдань для самостійного опрацювання (реферати, повідомлення, презентації, тощо) здобувачі будують власні оригінальні міркування, створюючи власний погляд на ту чи іншу проблему. Виконання завдань під час проведення семінарських занять повинно ґрунтуватись на свідомому розумінні всіх запропонованих тем, а також їх місця в підготовці майбутнього тренера з виду спорту. Під час виконання завдань позитивно оцінюється творчий підхід до виконання та активність й якість роботи протягом семінарського заняття.
Академічна доброчесність	Виконання теоретичних завдань повинно бути цілком оригінальним. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

- Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			л.	лаб.	сем.	СР	
Змістова частина 1 “Стиль життя і здоров'я людини”							
1	Лекція	Вступ у здоровий спосіб життя	2			2	4
2	Семінарське	Проблеми маси тіла у дорослого населення. Наслідки ожиріння людини. Методи оцінки жирової маси. Вплив надмірного вмісту жиру на стан здоров'я людини.			2	2	4
3	Лекція	Чинники, що впливають на здоров'я	2			2	4

4	Семінарське	Рекомендації до зниження маси тіла (методи 1-3). Рекомендації до зниження маси тіла (ходьба у швидкому темпі). Раціональне харчування: принципи та реалізація. Основний склад їжі.			2	2	4
5	Лекція	Рухова активність і здоров'я людини	2			2	4
6	Семінарське	Види контролю. Сенсорні методи. Критерії позитивних змін, що настають після рекреаційних занять.			2	2	4
7	Лекція	Мотивація до рухової діяльності	2			2	4
8	Семінарське	Методи визначення гармонійності будови тіла чоловіків та жінок. Методи визначення фізичного стану. Методи прогнозування фізичного стану (експрес-діагностики).			2	2	4
9	Лекція	Віковий розвиток організму дітей та підлітків	2			2	4
10	Семінарське	Оцінка адаптаційних можливостей. Визначення рухового режиму для оптимізації маси тіла..			2	2	4
11	Лекція	Віковий розвиток організму дорослої людини	2			2	4
12	Семінарське	Загальна характеристика серцево-судинних захворювань. Види серцево-судинних захворювань (коронарна хвороба, гіпертензія). Види серцево-судинних захворювань (інсульт, серцева недостатність тощо).			2	2	4
	ПК ЗЧ 1		12		12	24	48
Змістова частина 2 “Фізична активність як засіб укріплення здоров'я та підвищення рівня фізичної підготовленості”							
15	Лекція	Вибір фізичних вправ щодо укріплення здоров'я та підвищення рівня фізичної підготовленості	2			2	4
16	Семінарське	Розуміння процесу розвитку захворювання. Оцінка індивідуального ризику. Фактори ризику розвитку гіпертензії.			2	2	4
17	Лекція	Психологічні основи здоров'я.	2			2	4
18	Семінарське	Фізична активність як засіб профілактики. Профілактика гіпертензії. Ризик виникнення серцевого нападу і смерті під час виконання фізичного навантаження.			2	2	4

19	Лекція	Оздоровчі тренування занять фізичною культурою	2		2	4
20	Семінарське	Загальна характеристика ожиріння. Регуляція маси тіла. Етіологія ожиріння. Проблеми здоров'я у зв'язку із залишковою масою тіла і ожирінням.		2	2	4
21	Лекція	Основні характеристики оздоровчих систем.	2		2	4
22	Семінарське	Загальне лікування ожиріння. Значення фізичної активності для регуляції маси тіла. Механізми, що обумовлюють зміни маси і складу тіла.		2	2	4
23	Лекція	Основні поняття та критерії психічного здоров'я	2		2	4
24	Семінарське	Локальний вплив на запаси жиру, аеробні навантаження тощо. Етіологія діабету та загальне лікування діабету. Значення фізичної активності для лікування діабету.		2	2	4
	ПК ЗЧ 2		10	10	22	42
	Разом		22	22	46	90

- Форми і методи навчання**

Лекція	Вербальні (розповідь, пояснення та роз'яснення, аналіз та корегування) та наочні (показ навчального матеріалу у вигляді презентацій, відео роликів та навчальних фільмів) методи.
Практичні /Семінарські	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи спрямовані на навчання та вдосконалення техніки виконання різноманітних рухів, та практичні методи спрямовані на розвиток тих чи інших фізичних якостей.
Лабораторні	не передбачено навчальним планом
Самостійна робота	Словесні методи навчання: пояснення, розповідь. Проведення самостійних занять включає викладення теоретичного матеріалу з використанням наочного матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів

- Система контролю та оцінювання**

Поточний контроль
Поточний контроль відбуватиметься безпосередньо на кожному лекційному та семінарському занятті у вигляді оцінки присутності на занятті, активності та інтенсивності роботи протягом заняття. Здебільшого використовується опитування та спостереження, як метод контролю.

Поточний контроль дозволяє оцінити систематичність та ефективність засвоєння програмного матеріалу.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання підсумкового теоретичного тесту за яке здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. По завершенні вивчення освітньої компоненти здобувачі виконують залікові завдання, які сумуються з отриманими раніше балами накопичувальної системи оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання завдань, підготовки та захисту рефератів та повідомлень. Якість виконання завдань для самостійного опрацювання підтверджується отриманими балами за даний вид роботи.

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Основні вимоги до контролю знань наведені у “Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти” Херсонського державного аграрно-економічного університету.

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Здобувачі за виконану роботу, протягом вивчення дисципліни, отримують певну кількість балів, яка акумулюється в підсумковий бал оцінювання.

Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до заліку. Їх допуск до заліку стає можливим лише тільки при умові вдалої ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до заліку, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 60 балам.

Таблиця 1.

Алгоритм підрахунку балів за накопичувальною системою оцінювання балів

Вид роботи	Бали	Кількість	Максимальна кількість балів
Відвідування лекційних занять	1	14	1 X 14= 14
Відвідування семінарських занять	1	14	1 X 14=14
Активна робота на семінарському занятті	3	14	3 X 11=42
Своєчасне виконання самостійного завдання	1	14	1 X 11=11
Захист самостійного завдання	2	14	2 X 11=28
Теоретичний тест	3	2	3 X 2=6
Залікове заняття	6	1	6 X 1=6
Разом			100

Розподіл балів з дисципліни “Загальна теорія підготовки спортсменів” (форма контролю - залік)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																							Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1											Змістова частина 2												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ПК ЗЧ 1	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	

																							ЗЧ 2	
Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 10	Max 43	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 16	Max 57	Max 100

Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

• Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрєєва Р.І., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку засобами фітнесу / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 11 (143) 21. – С. 21-25 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.11(143).05 Шалар О.Г. Соціально-психологічні аспекти здорового способу життя студентів [Текст] / Велнечук В., Стрикаленко Є.А., 2. Велнечук В., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Соціально-психологічні аспекти здорового способу життя студентів [Текст] / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти»: збірник матеріалів (18 квітня 2024, м. Херсон-Кропивницький, Україна) / за заг.ред. Варнавської І.В. Херсон-Кропивницький, ХДАЕУ, 2024. С. 162-166. 3. Велнечук О., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Правильне харчування та його роль у здоровому способі життя студентів [Текст] / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти»: збірник матеріалів (18 квітня 2024, м.
--------------------	---

	<p>Херсон-Кропивницький, Україна) / за заг.ред. Варнавської І.В. Херсон-Кропивницький, ХДАЕУ, 2024. С. 166-169.</p> <p>4. Гусар А., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Функціональний стан дихальної системи студентів під час дистанційно освіти [Текст] / Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського й професійного спорту та реабілітації у навчальних закладах України. Збірник наукових праць XXII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції ЦДУ ім. В. Винниченка. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2024. С. 19-21.</p> <p>5. Смешко Є., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Роль емоцій у організації здорового способу життя студентів [Текст] / Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського й професійного спорту та реабілітації у навчальних закладах України. Збірник наукових праць XXII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції ЦДУ ім. В. Винниченка. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2024. С. 119-121.</p>
<p>Додаткова</p>	<p>Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар. Методика використання CYCLE у підготовці жінок першого зрілого віку [Текст] / Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2020.- Вип.. 59. - С. 346-349</p> <p>Микола Круглик, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар. Показники кількості та видів травм спортсменів у вільній боротьбі [Текст] / Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 66. С. 230-234</p> <p>Регіна Андреева, Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко Особливості методики проведення фітнес-занять жінок першого зрілого віку [Текст] / Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 72. С. 104-107</p> <p>Еделев О.С. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Контроль силових здібностей важкоатлетів на етапі початкової підготовки спортивного тренування [Текст] / <i>Scientific Collection «InterConf»</i>, (158): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Science and Education in Progress» (June 16-18, 2023; Dublin, Ireland) by the SPC «InterConf». JAPAGA, 2023. p. 361-369</p> <p>Гузар В.М., Еделев О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Оцінка розвитку спеціальної витривалості боксерів в БК Факел [Текст] / <i>Scientific Collection «InterConf»</i>, (172): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Progressive Science and Achievements» (September 26-28, 2023; Doha, Qatar) / comp. by LLC SPC «InterConf». Doha: Katara, 2023. p. 243-254.</p> <p>Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Барановська Ю.В. Використання рухливих ігор в фізичній підготовці дошкільнят [Текст] / <i>VIII International scientific and practical conference «Scientific Research as a Mechanism of Effective Human Development»</i> (January 31-February 2, 2024) Sofia, Bulgaria, International Scientific Unity. 2024. p. 285-294.</p> <p>Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco. The</p>

	correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players / <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i> , Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES DOI:10.7752/jpes.2020.01008 p
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none">1. http://www.olympic.webteka.com.2. http://www.noc-ukr.org/